Studieruimtes REC

Locatieonderzoek: presentatie

Universiteit van Amsterdam

Anna Achtsivassilis,
Katelijn Brummel,
Annesaar Kaarsgaren
en Puck Wijdekop

5 maart 2025

Universiteit van Amsterdam

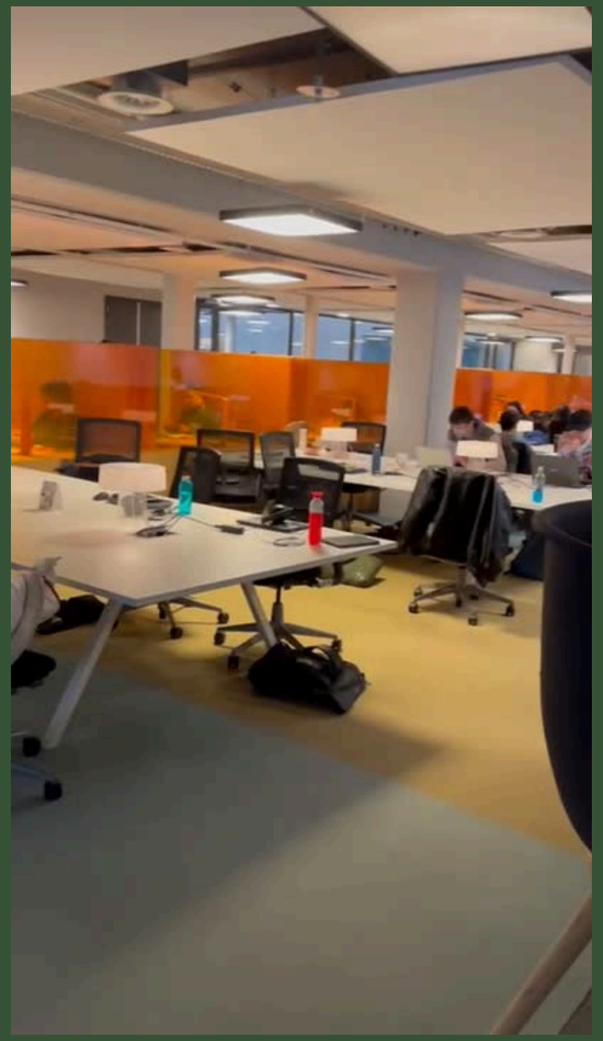
Onderzoeksmethoden

- Observaties -> REC-H, REC-JB & REC-JK en UB Singel & UB P.C. Hoofthuis ter vergelijking
- Enquêtes
- Interviews

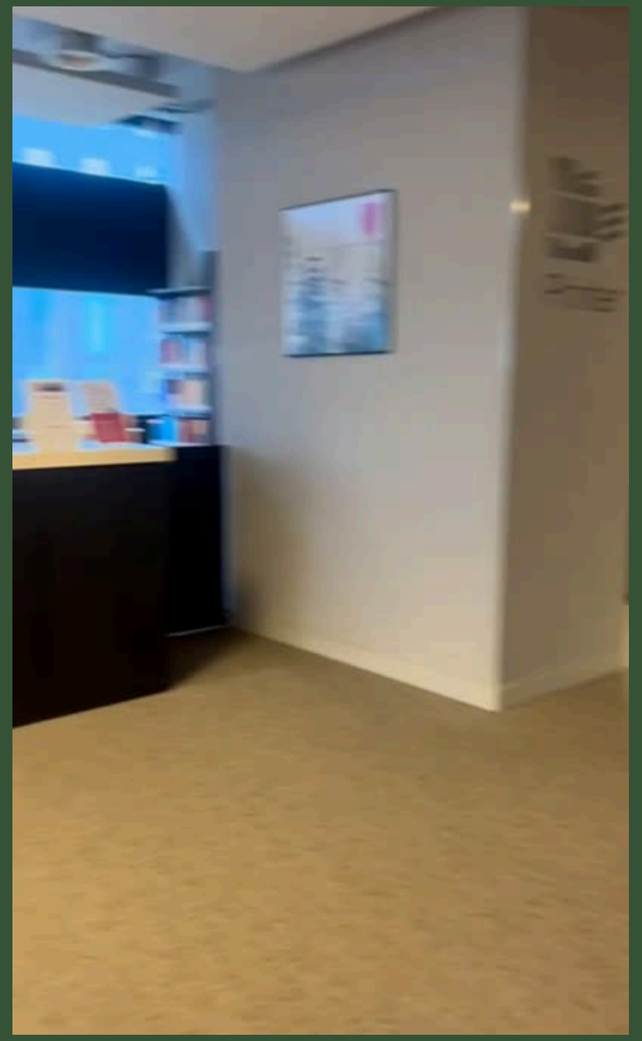
Empirische bevindingen - Observaties

Universiteit van Amsterdam

REC-JB







Empirische bevindingen - Observaties

Universiteit van Amsterdam

REC-H





Empirische bevindingen - Observaties

Universiteit van Amsterdam

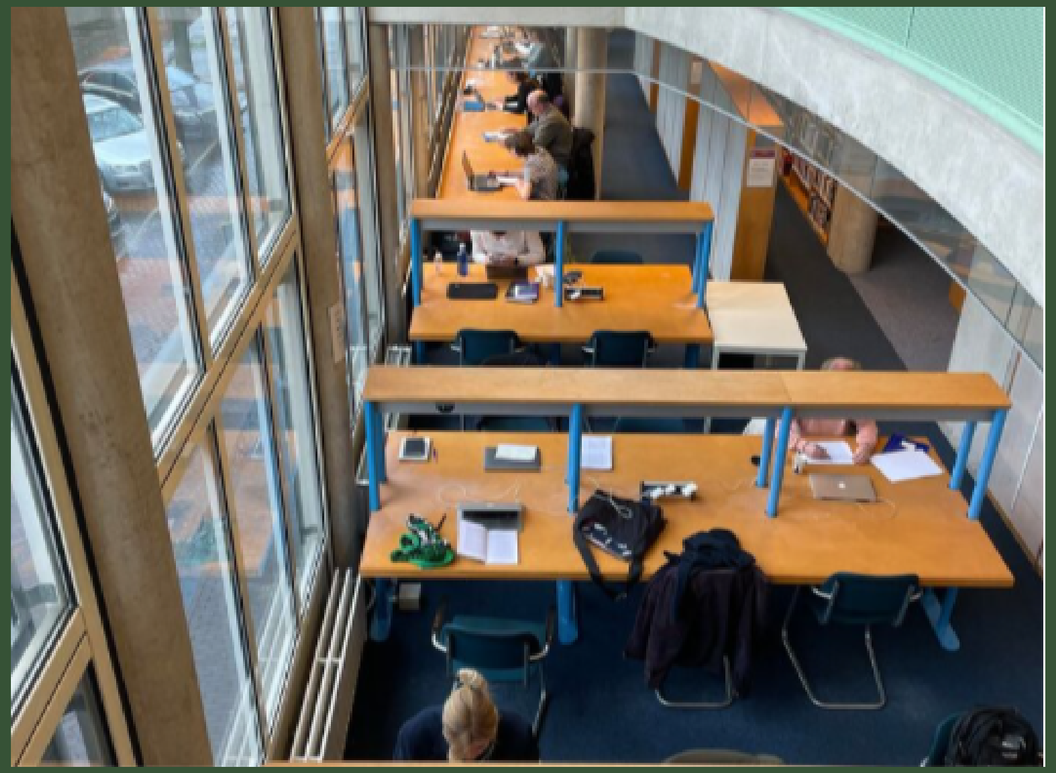
Singel



Empirische bevindingen - Observaties

P.C. Hoofthuis

Universiteit van Amsterdam



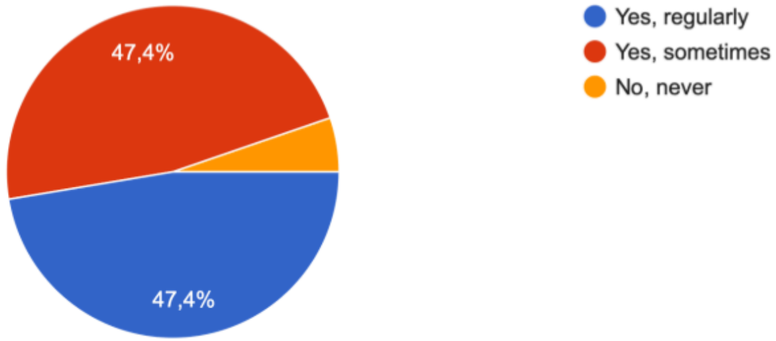


Empirische bevindingen - enquêtes

Universiteit van Amsterdam

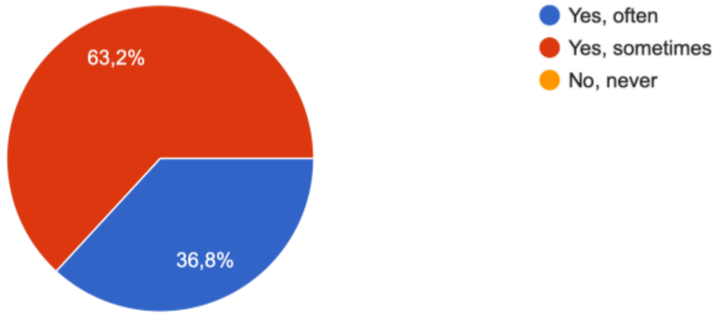
Have you ever saved a study spot for a friend without using it yourself?

19 antwoorden



Have you ever struggled to find a study spot because seats were occupied but not actually in use?

19 antwoorden



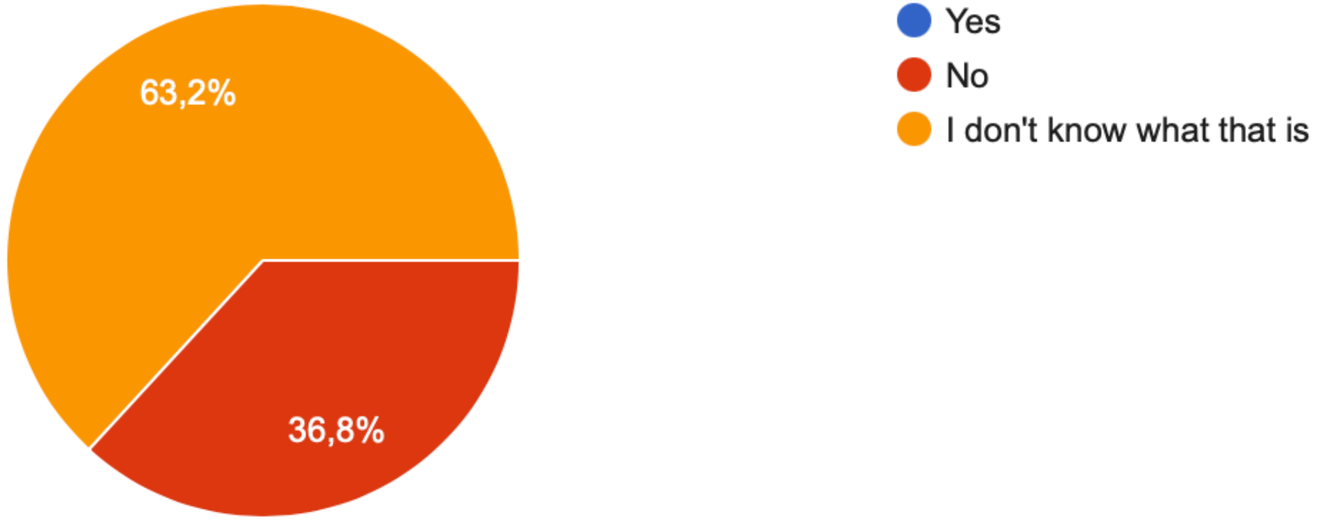
‘Handdoekje leggen’

Empirische bevindingen - enquêtes

Universiteit van Amsterdam

Do you sometimes use Spacefinder to find a study spot?

19 antwoorden



Spacefinder

Empirische bevindingen - interview partner en medewerker ‘product owner learning spaces’

Universiteit van Amsterdam

01

Projectruimtes

02

Spacefinder

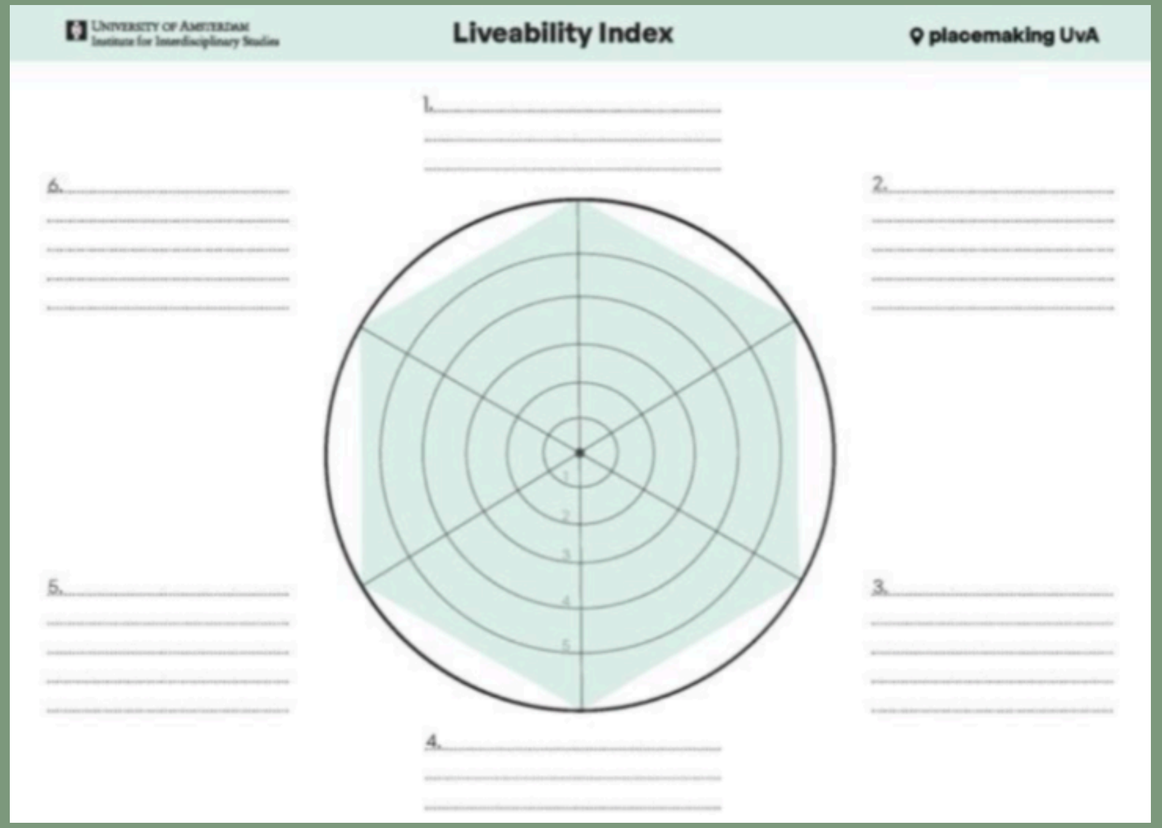
“The literature has shown that the first years are the most critical in shaping persistence decisions and in influencing student attitudes.” (Ketonen et al., 2016)

03

Meer verdeling studieruimtes

Analyse - Liveability Index

1. Handdoekje leggen (Given & Leckie, 2003)
2. Spreiding van de studenten
3. Communicatie tussen studenten (Khoo et al., 2016)
4. Sensoren systeem (Khoo et al., 2016)
5. Soort tafels (Bryant et al., 2009; Given & Leckie, 2003).
6. Poortjes (Khoo et al., 2016)
7. Stopcontacten (Khoo et al., 2016)



Analyse - vier conceptuele lagen

Behoeften

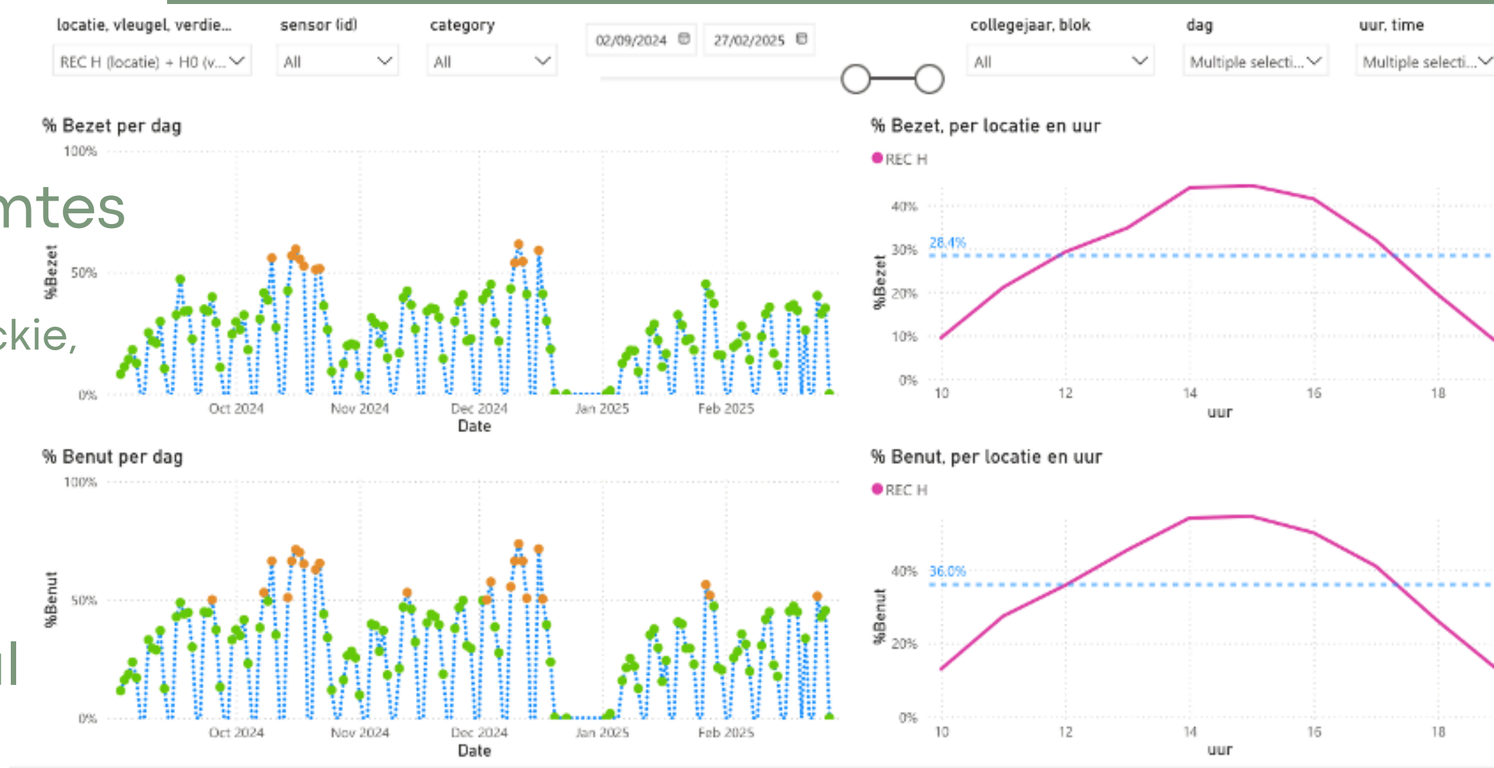
- Stille, confortabele werkplekken
- Meer bekendheid met studieruimtes
- Sociale factoren

(Webb et al., 2008; Bryant et al., 2009; Given & Leckie, 2003)

Context

- Sensoren-systeem niet optimaal
- Maximale bezetting is 45%

(Khoo et al., 2016; Van Melik & Merry, 2023; Given & Leckie, 2003)



Analyse - vier conceptuele lagen

Universiteit van Amsterdam

Behoeften

- Stille, confortabele werkplekken
- Meer bekendheid met studieruimtes
- Sociale factoren

(Webb et al., 2008; Bryant et al., 2009; Given & Leckie, 2003)

Bewegingen

- Overbezetting in populaire ruimtes
- Gebrek aan communicatie

(Webb et al., 2008; Bryant et al., 2009; Given & Leckie, 2003)

Context

- Sensoren-systeem niet optimaal
- Maximale bezetting is 45%

(Khoo et al., 2016; Van Melik & Merry, 2023; Given & Leckie, 2003)

Agenda's

- Betere informatievoorziening
- UB-medewerkers worden overbelast
- Behoefte aan beter beleid

(Khoo et al., 2016; Van Melik & Merry, 2023; Ketonen et al., 2016)

Universiteit van Amsterdam

Hoe kunnen we de ruimte zo efficiënt mogelijk maken voor de studenten?

- Kijken waar verdere behoeftes studenten liggen in co-creatie fase -> wellicht adhv sticker-methode
- Mogelijkheden reserveringssysteem onderzoeken
- Bereik Spacefinder vergroten -> bijvoorbeeld door pushmeldingen en docenten in te zetten bij eerstejaars/ouderejaars (Ketonen et al., 2016)

Referenties

- Bryant, J., Matthews, G., & Walton, G. (2009). Academic libraries and social and learning space: A case study of Loughborough University Library, UK. *Journal of Librarianship and Information Science, 41*(1), 7-18. https://doi.org/10.1177/0961000608099895
- Given, L. M., & Leckie, G. J. (2003). "Sweeping" the library: Mapping the social activity space of the public library. *Library & Information Science Research, 25*(4), 365-385. https://doi.org/10.1016/S0740-8188(03)00049-5
- Ketonen, E. E., Haarala-Muhonen, A., Hirsto, L., Hänninen, J. J., Wähälä, K., & Lonka, K. (2016). Am I in the right place? Academic engagement and study success during the first years at university. *Learning and Individual Differences, 51,* 141-148. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.08.017
- Khoo, M. J., Rozaklis, L., Hall, C., & Kusunoki, D. (2016). "A really nice spot": Evaluating place, space, and technology in academic libraries. *College & Research Libraries, 77*(1), 51-70. https://doi.org/10.5860/crl.77.1.51
- Van Melik, R., & Merry, M. S. (2023). Retooling the public library as social infrastructure: A Dutch illustration. *Social & Cultural Geography, 24*(5), 758-777. https://doi.org/10.1080/14649365.2021.1965195
- Webb, K. M., Schaller, M. A., & Hunley, S. A. (2008). Measuring library space use and preferences: Charting a path toward increased engagement. *Portal: Libraries and the Academy, 8*(4), 407-422. https://doi.org/10.1353/pla.0.0014